

I - Oser annoncer et incarner les valeurs de l'évangile, dans un monde en mutation

Etre un manager chrétien engagé qui accompagne, génère l'enthousiasme et fait grandir

Objectifs opérationnels

- **Identifier et partager ces valeurs communes**
 - Organisation de temps collectifs de spiritualité, fondés sur la vie professionnelle mais aussi, et surtout sur une meilleure connaissance les uns des autres : 1 retraite par an
 - Organisation de temps de relecture de l'action lors des réunions institutionnelles (1H30 sur une modalité d'analyse de pratiques ou de co-développement) : 2 ou 3/an
 - Réalisation d'une trame commune de ce que pourrait être un projet pastoral au sein d'un projet éducatif
- **Se former ensemble à la théologie, à la pastorale pour avoir des références communes, pour pouvoir mobiliser son équipe dans une dynamique pastorale**
 - Organisation de temps de formation collective de l'ensemble des CE ainsi que les animateurs en pastorale scolaire (apports théologiques, échanges d'expériences, co-construction autour du projet pastoral, des concertations pastorales avec les enseignants et/ou les personnels...)
 - Rencontre avec les prêtres du diocèse organisée par la DDEC
 - Organisation de temps de formation des CE pour mieux partager avec les équipes, sur le fond comme sur la forme, en créant un cadre favorable à une évangélisation proposée mais pas prescrite
 - Création d'une banque d'information et de ressources sur la pastorale. (Padlet)
 - S'attacher particulièrement à la formation des étudiants et des jeunes professionnels dans ce domaine
- **Faire communauté**
- **Identifier et faire vivre des temps de spiritualité, pour rendre visible le caractère propre**

II - Être et faire ensemble, dans la diversité des spécificités et les richesses de chacun(e)

Objectifs opérationnels

- **Se rencontrer pour partager nos expériences, nos difficultés, nos réussites**
 - Organisation de temps de concertation, d'échanges ou d'analyses de pratiques en réseau, lors des réunions diocésaines
 - Organisation des réunions diocésaines en « tournant » dans les établissements du réseau pour mieux les connaître et en saisir l'incarnation par le CE
 - Organisation de quelques réunions de CE le mercredi après-midi
- **Travailler ensemble pour partager nos compétences**
 - Création de groupes diocésains thématiques animés par un ou des « experts », certains devenant des « missions diocésaines » : communication, numérique, gestion, pédagogie..., d'autres pouvant être plus éphémères
 - Susciter des engagements bénévoles en responsabilisant les personnes, notamment pour animer les OGEC et les APEL
 - Veillez à ce que, dans chaque établissement, l'APEL joue son rôle et puisse s'impliquer, à sa place, dans la vie de celui-ci
 - Renforcer le lien école/collège, collège/lycée, Lycée/supérieur
 - Associer davantage tous les membres de la communauté éducative sur les questions de l'orientation et de la vocation de chaque personne
- **Travailler ensemble pour construire et mettre en œuvre des projets communs**
 - Organisation d'une Semaine de la fraternité, de projets éco-responsables, des Journées des religions, de classes chantantes, de projets sportifs, de projets langues, de journées caritatives, de projets liés à l'ouverture internationale
 - Inscription de classes dans le projet les « bâtisseurs du possible »
 - Réinventer le dialogue entre les équipes pédagogiques et les parents notamment au niveau des conseils de cycles ou de classe
 - Instituer et faire vivre partout un conseil d'établissement
 - Se donner des temps de réflexion et de dialogue au questionnement qui touche à la vie de l'être humain, notamment l'éducation affective et sexuelle
- **Se former ensemble**
 - Identification de thèmes communs de formation continue pour tous les CE (management, sécurité, harcèlement...)
 - Identification de thématiques communes et organisation de formation intra réseaux pour les enseignants et le personnel EC
 - Organisation d'une « journée réseau » pour les enseignants : échanges et analyses de pratiques par cycle

- **Faire du fonctionnement de l'EC des Landes une incarnation du « être et faire ensemble »**
 - *Faire vivre les réseaux territoriaux par le biais d'actions de natures variées (pédagogiques, spirituelles, humaines, immobilières, financières, logistiques...)*
 - *Connaître les différents établissements du réseau, leurs spécificités*
 - *Donner une place et une valeur identique à chacun(e), quelle que soit la taille de l'établissement*
 - *Accueillir les nouveaux dans le cadre d'une organisation collective (mentorat, parrainage...)*
 - *S'appuyer sur le collectif pour des questionnements et/ou des situations difficiles*
 - *Penser et faire vivre l'EC des Landes « en communauté »*
 - *Prévoir une demi-journée d'accueil/mois pour recevoir les CE qui le souhaitent à la DDEC*

- **Faire de la vie des établissements et de l'enseignement une incarnation du « être et faire ensemble »**
 - *Actions locales et relecture de l'action à la lumière de cette ambition*
 - *Réinventer le dialogue entre les équipes pédagogiques et les parents, notamment lors des conseils de cycle ou de classe*
 - *Susciter et faciliter l'engagement dans les structures partenaires, OGEC, APEL*
 - *Porter une attention particulière à la fluidité des transitions : CM2/6^{ème}, 3^{ème}/2de, lycée/enseignement supérieur*
 - *Mieux associer toutes les parties prenantes au parcours d'orientation et à la vocation de chaque personne*

- **Mutualiser nos moyens immobiliers**
 - *Transfert de l'ensemble des biens vers l'AEIPL*
 - *Paiement d'un loyer*
 - *Vente de certains biens*
 - *Réhabilitation de bâtiments*

III - Accueillir tous les autres, dans un esprit fraternel

Objectifs opérationnels

- **Accueillir les différences**

- *Création d'une instance d'aide diocésaine pour les Elèves à besoins éducatifs particuliers +*
- *Conception et circulation d'une mallette ludo-pédagogique*
- *Formation des enseignants par des personnels de santé (et formation continue des CE)*
- *Organisation d'une journée sur le thème de la différence (religieuse, culturelle, physique...) en cherchant ce qui nous rassemble*
- *Développement des démarches d'évaluation positive*

- **Accueillir la diversité sociale**

- *Organisation d'actions caritatives, d'actions pour permettre aux plus pauvres d'accéder à nos établissements*
- *Proposition de grilles tarifaires souples pour faciliter l'inclusion sociale (par tranches de revenus, par exemple)*

- **Prendre le temps d'accueillir**

- *Conception et partage d'une grille de positionnement de ce qu'est un « bon accueil » dans un cadre d'inclusion*
- *Organisation d'une journée d'intégration dans les établissements, des journées portes ouvertes par la communauté éducative, de parrainage*
- *Valorisation de la qualité de l'accueil lors des entretiens d'inscription*
- *Création de structures d'écoute pour les élèves*
- *Formuler positivement les appréciations des élèves en pensant à leur impact pédagogique et éducatif*
- *Mettre en place des structures d'écoute pour les élèves*

- **S'ancrer dans nos territoires, se soucier du lien aux autres pour être soi-même accueilli. Connaître et nourrir l'identité propre à chaque école, établissement ou groupe scolaire**

- *Co-construction de projets communs avec des associations ou structures du territoire (EPHAD, associations sportives, espaces verts...)*
- *Organisation de la communication vers les interlocuteurs locaux (informations, invitations aux évènements...)*

IV - Porter et mettre en œuvre une mission éducative, soudée et ambitieuse, dans un contexte sociétal en pleine mutation

Faire émerger le meilleur de chacun(e) en développant aussi des qualités humaines et spirituelles

Intégrer la personne, sous toutes ses facettes, dans son écosystème

Objectifs opérationnels

- **Faire de nos jeunes des citoyens du monde conscients et actifs**
 - *Organisation de projets développant l'Eco-responsabilité, d'une journée des talents pour valoriser la richesse et la variété des expériences et des compétences*
 - *Participation à des actions de solidarité : téléthon, opération pièces jaunes, « bol de riz » ...*
 - *Conception et mise en œuvre de la formation du e-citoyen*
- **Encourager et accompagner « l'innovation » pour s'ouvrir, s'adapter, améliorer l'existant**
 - *Développement de propositions pédagogiques audacieuses et novatrices*
 - *Participation du diocèse (par un ou des établissements à des événements du type « congrès de l'innovation » + retour en partage des expériences vécues et des sources d'inspiration*
 - *Organisation d'une veille pédagogique sur les usages du numérique*
 - *Occuper les espaces de libertés avec audace par des propositions pédagogiques originales et novatrices*
- **Assurer l'accès au numérique de tous les établissements : infrastructures, équipements, services pour rendre possible le déploiement du numérique au service des intentions pédagogiques et éducatives**
 - *Réalisation d'un état des lieux sur le diocèse pour mieux cerner les besoins*
 - *Organisation du partage de matériels informatiques*
 - *Sollicitation (organisation ?) de dons de matériels informatiques, en lien avec les APEL*
 - *Dotation en matériels informatiques les établissements les plus petits*
- **Assurer l'exemplarité du diocèse, des réseaux, des établissements, dans ces différents domaines**
 - *Restauration des bâtiments dans un souci d'éco-responsabilité,*
 - *Organisation d'actions de lutte contre le gaspillage alimentaire, d'actions en faveur du recyclage, de la biodiversité, pour un transport éco-responsable*

- **Intégrer l'intelligence artificielle comme levier éducatif, éthique et pédagogique au service de la personne**

- *Élaboration d'une réflexion diocésaine sur la place de l'IA dans l'éducation, articulant enjeux pédagogiques, anthropologiques et éthiques,*

- *Rédaction d'une charte d'usage de l'intelligence artificielle pour les élèves, les enseignants et les personnels,*

- *Formation des chefs d'établissement et des équipes éducatives aux usages pédagogiques de l'IA (aide à la différenciation, préparation de séquences, analyse formative...),*

- *Sensibilisation des élèves aux enjeux de l'IA : esprit critique, fiabilité des sources, protection des données, biais algorithmiques,*

- *Intégration progressive de l'IA dans la formation du e-citoyen,*

- *Mise en place d'expérimentations pédagogiques accompagnées et évaluées au niveau diocésain,*

- *Organisation de temps d'échanges et de veille partagée sur les évolutions de l'IA et leurs impacts éducatifs,*

- *Veiller à ce que l'IA reste un outil au service de la relation éducative et du discernement humain, sans jamais s'y substituer*

V - Communiquer au service de l'enseignement catholique

Objectifs opérationnels

- **Développer la communication externe**
 - *Conception d'une stratégie de communication externe*
 - *Création d'un Site dédié à l'EC des Landes (avec une présentation rapide de chaque établissement et renvoi sur le site)*
 - *Création et diffusion d'une plaquette par réseau géographique (présentation de l'offre d'enseignement et du projet)*
 - *Organisation de la couverture presse d'évènements communs à valoriser, de la présence sur les réseaux sociaux du diocèse et des évènements communs avec partage d'expériences*
 - *Co-formation sur l'utilisation des réseaux sociaux pour la communication de l'établissement*
 - *Réalisation d'un état des lieux des sites des établissements du diocèse : créer les conditions favorables à leur actualisation régulière*

- **Développer la communication interne**
 - *Organisation et partage du flux d'informations générales : un espace dédié, avec un trombinoscope des CE, l'identification des compétences, des ressources matérielles, des richesses de chaque établissement...*
 - *Formaliser et capitaliser les traces des réunions communes (de diocèse, de groupes thématiques ou projet)*

- **Faciliter l'émergence d'un « réseau apprenant » et le faire vivre**
 - *Identification et formalisation des expériences, des compétences de chacun des membres du collectif des CE*
 - *Identification et formalisation des richesses de chaque établissement*
 - *Organisation du partage de ces richesses*
 - *Organisation et partage d'une veille documentaire commune*
 - *Création d'un PADLET de ressources pour les CE*